



Le coin des ados – Une chose à la fois!

Prends une feuille blanche, sur laquelle tu traces deux traits parallèles. Sur la ligne du dessus, tu vas devoir écrire en lettres capitales MÉTHODE DE TRAVAIL, puis, sur la seconde, les chiffres de 1 à 16, séparés par une virgule. Cette tâche doit être chronométrée (fais-toi seconder par un copain ou par tes parents).

M É T H O D E D E T R A V A I L

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

28 secondes

Dans un second temps, prends une autre feuille blanche, sur laquelle tu traces également deux traits parallèles. Écris à nouveau en lettres capitales MÉTHODE DE TRAVAIL sur la ligne du dessus, et les chiffres de 1 à 16, séparés par une virgule, sur la ligne du dessous, MAIS en écrivant en alternance une lettre (sur la ligne du dessus) et un chiffre (sur la ligne du dessous). Chronomètre également cette tâche. Une fois l'exercice terminé, compare le temps mis pour les deux parties de l'exercice ainsi que la qualité de la tâche (erreurs, fautes d'orthographe). À coup sûr, le temps mis pour réaliser la seconde expérience sera (beaucoup) plus long et il est très probable que tu y retrouveras des erreurs.

M É T H O D E D E T A R V A I L

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

46 secondes

Qu'est-ce que cela indique? Que lorsque tu n'es pas concentré sur une seule tâche (ici, écrire « méthode de travail » ou « écrire une série de chiffres »), tu mets plus de temps, pour un résultat de parfois moindre qualité. À ton avis, que peux-tu retirer de cet apprentissage pour ton travail scolaire?

Tu peux aussi complexifier l'exercice en choisissant un mot plus long et/ou plus compliqué (en raison de l'orthographe ou de la nouveauté du mot). Ajuste la série de chiffres en conséquence (il faut le même nombre de chiffres que de lettres). Ceci te permettra de voir à quel point la concentration est encore plus importante en cas d'apprentissage d'une matière nouvelle et/ou plus complexe.