

## Annexe 13 – Je pose un regard critique sur mes résultats

### 1. Je fais le point.

Je numérote les questions et je les classe en trois catégories :

- questions de restitution par cœur (« savoir »);
- questions d'application (« savoir-faire » – exercices du même type qu'en classe);
- questions de compétence (« savoir-faire » – mises en situation différentes qu'en classe).

Pour les questions auxquelles j'ai échoué, je cherche la/les raisons et reporte le numéro des questions dans le tableau ci-dessous.

Évaluation de .....			
	Q. de restitution	Q. d'application	Q. de compétence
Je ne savais pas qu'il y avait une évaluation.			
Mon cours n'était pas complet.			
Je n'ai pas eu le temps de répondre à toutes les questions.			
Je n'ai pas compris la question.			
Je ne me souvenais plus de la réponse.			
La réponse n'était pas complète/manquait de précision.			
Je ne savais plus comment faire l'exercice.			
Les questions posées n'avaient pas de lien avec le cours.			
J'ai fait une erreur de distraction.			
Je n'ai pas compris la matière.			
.....			
.....			